




# DATENSCHUTZ – DAS BLEIBT PRIVAT!

## ÜBERSICHT

 THEMA DER REIHE	Datenschutz – das bleibt privat!
 ZIELE DER STUNDE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ich kenne meine privaten Daten.</li><li>• Ich kann meine privaten Daten geheim halten.</li><li>• Ich kann mir eine anonyme Identität erstellen.</li></ul>
 NOTWENDIGE AUSSTATTUNG	Der Klassenraum benötigt eine digitale Projektionsfläche (Beamer oder Fernseher). Optional: Lernmodule werden digital gelöst - Endgeräte

## REIHE

### STUNDE 1

Was sind Daten?  
Was sind öffentliche und private Daten?  
Was kann jemand mit deinen privaten Daten anstellen?

Material: Lernmodul aus IABC - Einführung  
und  
Was ist privat und was ist öffentlich?

Bei Bedarf:  
Löwenzahn Folge: Internet-Die Jagd im Netz  
(zdf Mediathek, zdftivi)

### STUNDE 2

Wo werden private Daten erhoben?

Beispiele:  
Spielen, Apps, Anmeldungen auf Internet-Seiten  
(Optional: Algorithmen)

	Material: Lernmodul aus IABC - Persönliche Daten im Internet und Wo hinterlässt du Spuren?
STUNDE 3	Anonym ist sicherer - sich schützen
	Material: Lernmodul aus IABC - Zugänge sichern oder schützen
STUNDE 4	Das ist die Stunde, die ich dir ausführlicher vorstelle.

## DIE STUNDE

EINSTIEG	<p><i>Unterrichtsgespräch</i> Klärung: Welche Information bleibt online privat?</p> <p><i>Aufzählung an Tafel</i></p> <p><i>Plenum</i> 5 Welche Daten gehen nur dich etwas an?</p>
ERARBEITUNG	<p><i>Einzelarbeit</i> Sicheres Profil erstellen</p> <p><i>Einzelarbeit</i> Kind erhält zufälliges Profil eines anderen Kindes und überprüft Anonymität mit Checkliste</p>
SICHERUNG	<p><i>Quiz</i> 1 Kind stellt das Profil eines anderen Kindes vor, die Klasse rät, wer das wohl ist.</p>