

MEIN COMIC ZUM THEMA URHEBERRECHT

ÜBERSICHT



THEMA
DER REIHE

Urheberrecht - Was ist das?

Und was habe ich damit zu tun?



ZIELE
DER STUNDE

- Ich denke mir eine Situation aus, in welcher jemand das Werk eines anderen klaut.
- Ich erstelle ein Comic, das diese Situation zeigt.
- Zusatzaufgabe: Im Comic wird eine Lösung für den Diebstahl gefunden.



NOTWENDIGE
AUSSTATTUNG

Der Klassenraum benötigt in der Reihe keine digitale Ausstattung.

Optional:

Haus der Berufe wird projiziert - Projektionsmöglichkeit
Lernmodule werden digital gelöst - Endgeräte

REIHE

STUNDE 1

Was ist geistiges Eigentum?
Warum sollte es geschützt werden?



Aus Medienführerschein Bayern

Hast du selber schon mal etwas erschaffen, worauf du sehr stolz warst?

Gemalt? Gebastelt? Geschrieben? Gebaut?...

STUNDE 2

Welche Berufe leben von geistigem Eigentum?

Digitales Wimmelbild: Haus der Berufe



Bild aus Medienführerschein Bayern

**Was würde ein Erfinder machen,
wenn seine Erfindung nicht geschützt wäre?
Was eine Schriftstellerin?**

STUNDE 3

IABC Material:

**Lernmodule > Text und Bild - kopieren und weitergeben?
(Arbeitsheft 4 Modul 1)**

Arbeitsblätter zur Klärung der verschiedenen Lernbereiche

- Was ist ein Werk und was ist ein Urheber
- Bist Du selbst ein Urheber? Aufgepasst!
- Fotos von anderen verwenden?
- Texte von anderen nutzen?
- Instagram und Snapchat – sei vorsichtig!

STUNDE 4

Das ist die Stunde, die ich dir ausführlicher vorstelle.

STUNDE 5

Was darf ich mit geschützten Bildern machen?

Gibt es digitale Bilder, die ich einfach so nutzen kann?

CC-0 Lizenzen - Beispielplattform: pixabay

Kann ich Kontakt mit einer Urheberin aufnehmen?

DIE STUNDE

EINSTIEG

Unterrichtsgespräch

Was sind Beispiele für ein Werk?

Welche Werke hast Du bereits erschaffen?

Was heißt ein Werk "klauen"?

ERARBEITUNG

Unterrichtsgespräch

Ideensammlung an Tafel sammeln

Partnerarbeit

Idee festlegen, Storyboard schreiben, Aufgaben verteilen,

Comic erstellen

SICHERUNG

Museumsgang

1 Kind der Gruppe stellt vor, das andere geht herum, dann Wechsel

Feedback

Lernzielevaluation nach festen Kriterien