

FÜR LEHRKRÄFTE

3. – 6.
Klasse

Arbeitsmaterialien zu den Lernmodulen

LESEN, HÖREN, SEHEN – MEDIEN IM INTERNET

4.1 Text und Bild – kopieren und weitergeben

4.2 YouTube, Streaming und Bildschirmzeiten





INHALTSVERZEICHNIS

EINLEITUNG	3
Didaktische Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer	3
ARBEITSBLÄTTER	4
Bist du selbst ein Urheber? Aufgepasst!	4
Fotos von anderen verwenden	5
Texte von anderen nutzen	6
Instagram und Snapchat – sei vorsichtig +	7
Probier dein Wissen aus: Ein Comic 	8
SCHLUSSWORT	17
Elternbrief	17
Hinweise und Lösungen	18
IMPRESSUM	19



EINLEITUNG



Übersicht und Aufbau

Das Thema „Text und Bild – kopieren und weitergeben“ kann anhand des interaktiven, vertonten Online-Moduls (www.internet-abc.de/lernmodule) an PC oder Tablet erarbeitet werden.

Die Arbeitsblätter wiederholen die Inhalte der Onlineübungen oder gehen darüber hinaus und ermöglichen so eine erneute Auseinandersetzung mit Fachbegriffen und Erklärungen. Die Kinder können die Arbeitsblätter parallel zur Bearbeitung des Online-Moduls ausfüllen oder im Nachgang zur Festigung und Fortführung der Inhalte bearbeiten.



Einsatz im Unterricht

Das Lernmodul ist geeignet für Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 bis 6. Innerhalb des Moduls gibt es Zusatzaufgaben (**Symbol +**) für die etwas schnelleren oder fortgeschrittenen Kinder.

Am Ende des Moduls besteht die Möglichkeit, das Erlernte auszuprobieren. Hierzu hält das Modul eine Abschlussübung („**Probier dein Wissen aus!**“ 💡) bereit. Diese Aufgabe eignet sich besonders als vertiefende Übung – auch für Zuhause. Der zeitliche Aufwand für die Bearbeitung des gesamten Moduls wird auf zwei Unterrichtsstunden geschätzt.



Lernziele & Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler ...

- lernen, was ein Werk und was ein Urheber ist,
- lernen ihre eigenen Rechte als Urheber von Werken kennen,
- werden für die Rechte sensibilisiert, wenn sie Werke von anderen Urhebern nutzen,
- lernen, welche Probleme beim Einsatz von Künstlicher Intelligenz beim Generieren von Texten und Bildern entstehen,
- lernen, dieses Wissen auf soziale Medien wie Instagram und Snapchat anzuwenden bzw. dort besonders vorsichtig zu sein.



Projektablauf

Vor der Beschäftigung mit den einzelnen Aufgaben erhalten alle Schülerinnen und Schüler eine Einführung in das Thema, um den Lernstoff einordnen zu können. Dazu steht im Online-Modul eine vertonte Slideshow (**Kapitel 1 Einführung**) zur Verfügung. Anschließend werden die interaktiven Aufgaben des Online-Moduls bearbeitet. Ergänzend können die Arbeitsblätter eingesetzt werden.



Zum Onlinekapitel



ARBEITSBLÄTTER

„Am einfachsten ist es, wenn du für dein Referat Bilder mit einer Creative Commons Lizenz benutzt. Die Lizenz sagt dir, was du mit dem Bild machen darfst oder nicht. Schau in den Merkkasten und kreuze dann an, was du bei den Bildern beachten musst.“

	<input checked="" type="checkbox"/> Namensnennung <input type="checkbox"/> Weitergabe unter gleichen Bedingungen <input checked="" type="checkbox"/> Keine Bearbeitung <input checked="" type="checkbox"/> Kein Verkauf <input type="checkbox"/> Keine Bedingungen		<input checked="" type="checkbox"/> Creative Commons Lizenz <input checked="" type="checkbox"/> Namensnennung: Wer ist Urheber? <input checked="" type="checkbox"/> Weitergabe unter gleichen Bedingungen: Ist das Werk kostenlos, muss dein neues Werk auch kostenlos sein <input checked="" type="checkbox"/> Keine Bearbeitung <input checked="" type="checkbox"/> Kein Verkauf – auch nicht von deinem neuen Werk <input checked="" type="checkbox"/> Keine Bedingungen – alles erlaubt ohne Angabe des Urhebers
--	--	---	---

	<input type="checkbox"/> Namensnennung <input type="checkbox"/> Weitergabe unter gleichen Bedingungen <input type="checkbox"/> Keine Bearbeitung <input type="checkbox"/> Kein Verkauf <input type="checkbox"/> Keine Bedingungen			<input type="checkbox"/> Namensnennung <input type="checkbox"/> Weitergabe unter gleichen Bedingungen <input type="checkbox"/> Keine Bearbeitung <input type="checkbox"/> Kein Verkauf <input type="checkbox"/> Keine Bedingungen	
---	---	---	--	---	---

	<input type="checkbox"/> Namensnennung <input type="checkbox"/> Weitergabe unter gleichen Bedingungen <input type="checkbox"/> Keine Bearbeitung <input type="checkbox"/> Kein Verkauf <input type="checkbox"/> Keine Bedingungen			<input type="checkbox"/> Namensnennung <input type="checkbox"/> Weitergabe unter gleichen Bedingungen <input type="checkbox"/> Keine Bearbeitung <input type="checkbox"/> Kein Verkauf <input type="checkbox"/> Keine Bedingungen	
---	---	---	--	---	---



Zum Onlinekapitel

ARBEITSBLÄTTER



„Wenn man einen gefundenen Text zusammenfasst, dann nennt man das ‚indirektes Zitat‘. Wenn du den Text Wort für Wort abschreibst, ist das ein ‚direktes Zitat‘. Das ‚direkte Zitat‘ steht immer in Gänsefüßchen/Anführungszeichen. Ordne zu.“

Direktes Zitat, aus dem Internet	Direktes Zitat, aus dem Internet
Indirektes Zitat, aus dem Internet	Indirektes Zitat, aus dem Internet

„Das Pferd machte nur einen Schritt und warf mit seinem gewaltigen Hintern den Gartengrill um“ (Hilke Rosenboom: Ein Pferd namens Milchmann)

„2013 soll das erste Kleid mit einem 3D Drucker entstanden sein“ (Internet-ABC: www.internet-abc.de/kinder/neues-uebers-netz/kleidung-aus-dem-drucker/ vom 06.04.2023)

„Hermann war wegen seines Fiebers nicht in der Schule, sondern alleine zuhause. Er entdeckte auf seiner Terrasse ein Pferd.“ (Hilke Rosenboom: Ein Pferd namens Milchmann)

„Das erste 3D gedruckte Kleid musste 2013 nach dem Druck noch zusammengebaut werden.“ (Internet-ABC: www.internet-abc.de/kinder/neues-uebers-netz/kleidung-aus-dem-drucker/ vom 06.04.2023)

„Wie die anderen Planeten umkreist die Erde die Sonne, dafür benötigt sie ein Jahr.“ (Klexikon: <https://klexikon.zum.de/wiki/Erde> vom 06.04.2023)

„Der Erdumfang ist die Länge, die ein Maßband hätte, das man um den „Bauch“ der Erde legt.“ (Klexikon: <https://klexikon.zum.de/wiki/Erde> vom 06.04.2023)

„Daran ist die Liebe schuld“, seufzt Jan.
„Die macht alle verrückt.“ (Sigrid Zeevaert: Weiberkram?)

„Ben kann den Streit seiner Eltern endlich vergessen, als er mit Jasper Fußball spielt.“ (Sigrid Zeevaert: Weiberkram?)



Zum Onlinekapitel

ARBEITSBLÄTTER



„Welche Gefahren lauern bei Instagram und Snapchat?
Schreibe sie auf. Die Stichwörter links helfen dir dabei.“

Altersangabe



Öffentlichkeit



**Inhalte
für Kinder**



**Hilfe/Ansprech-
partner**





Zum Onlinekapitel

ARBEITSBLÄTTER

Dein Internet-ABC Comic



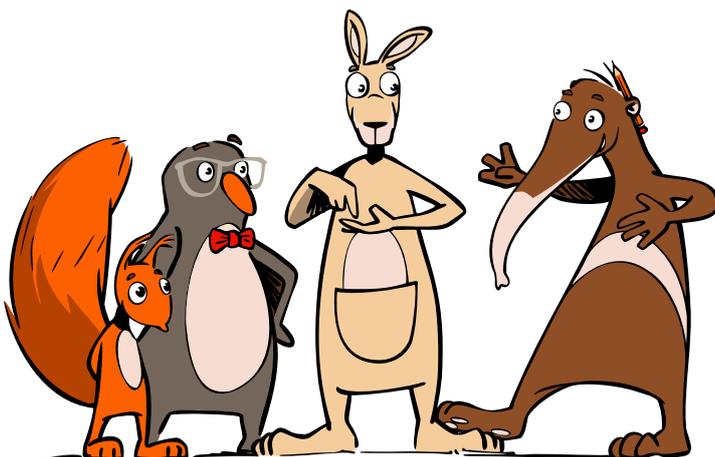
„Texte kopieren? Nein, danke.
Hier ist Selbermachen angesagt!“

Deine Aufgabe:

Erstelle einen spannenden Comic zum Thema „Text- oder Bilderklau“. Überlege dir zuerst eine Geschichte. Male dann die Figuren und Gegenstände, die du brauchst, bunt an und schneide sie aus. Nimm die unterschiedlichen Sprechblasen, um die Figuren zum Sprechen zu bringen. Klebe alles in die Comic-Kästchen.

Ein paar Vorschläge für eine Geschichte:

1. Eddie hat ein Foto von Flizzy gemacht und hängt es mit einem verrückten Spruch draußen an einen Baum. Flizzy ist sauer.
2. Percy und Jumpy sind in der Schule. Percy hat seine Hausaufgaben nicht gemacht. Er will nun alles von Jumpy abschreiben.
3. Eddie ist gestolpert. Jumpy lacht ihn aus, macht Fotos von ihm, wie er auf dem Boden liegt. „Die zeige ich allen!“, ruft Jumpy.



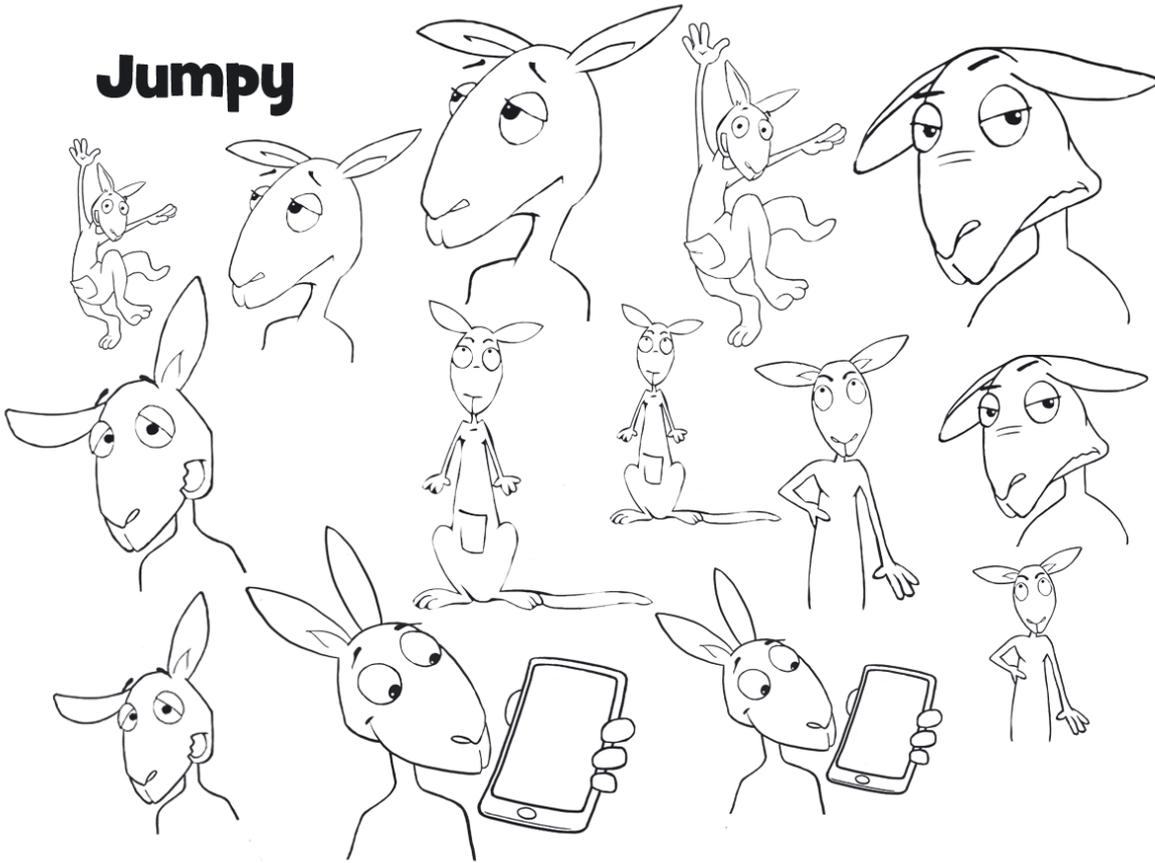


Zum Onlinekapitel

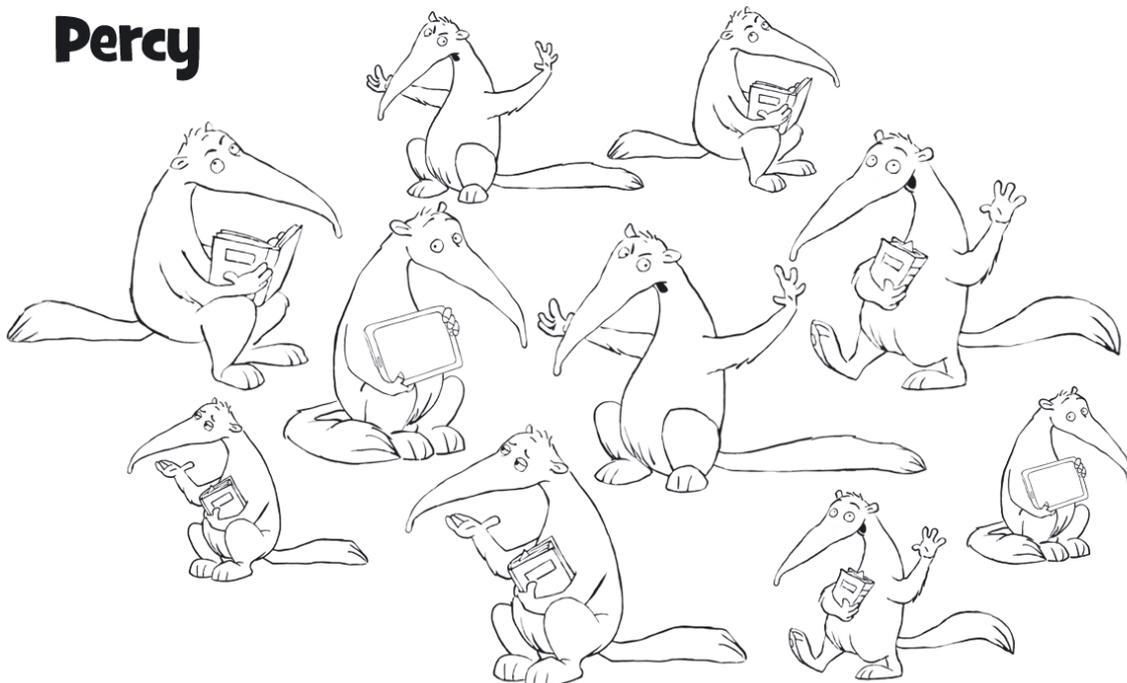
ARBEITSBLÄTTER

Dein Internet-ABC Comic

Jumpy



Percy



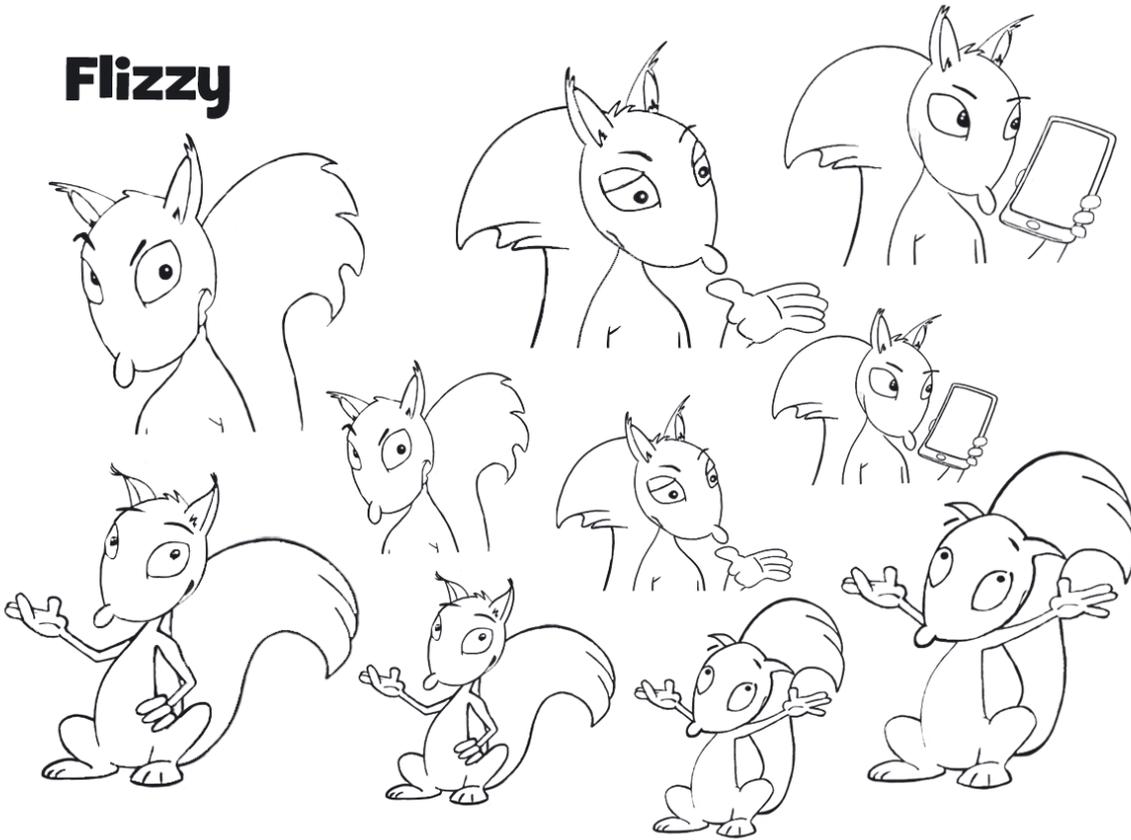


Zum Onlinekapitel

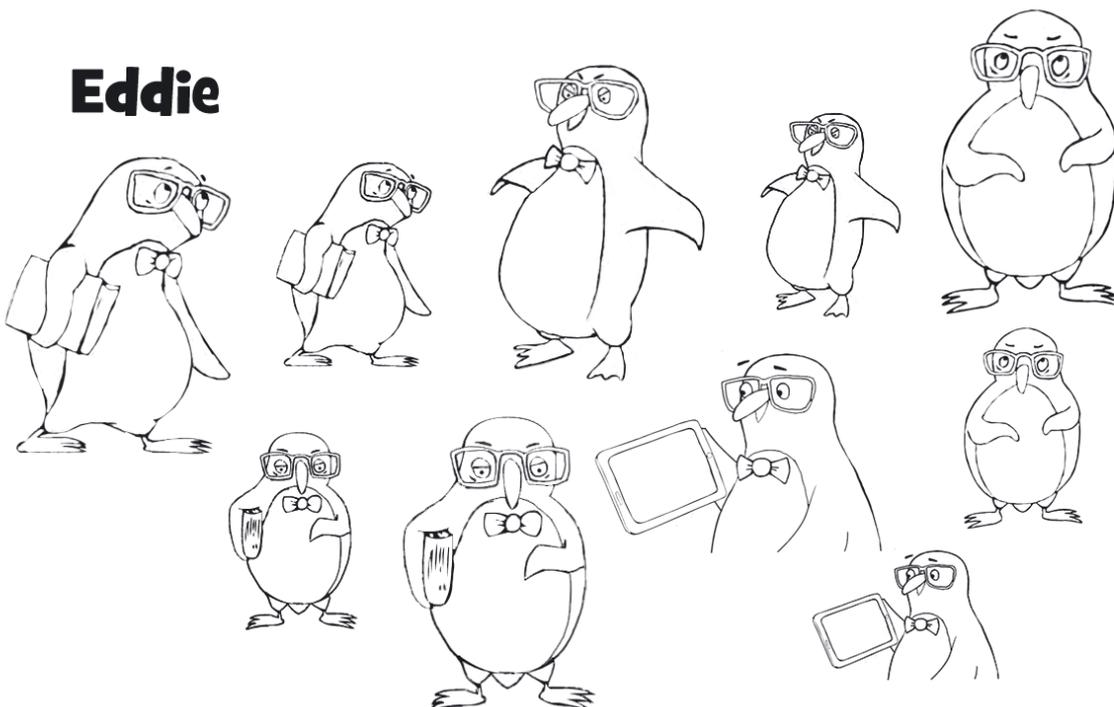
ARBEITSBLÄTTER

Dein Internet-ABC Comic

Flizzy



Eddie

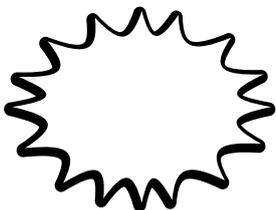
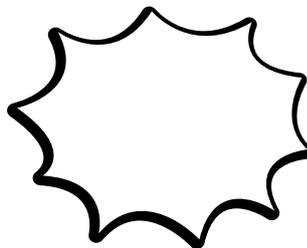
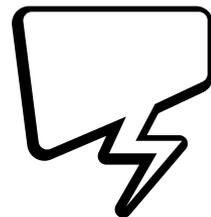
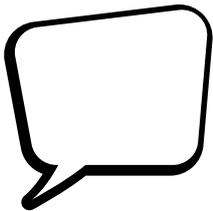
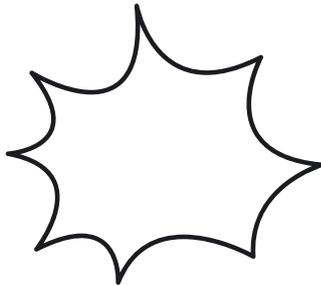
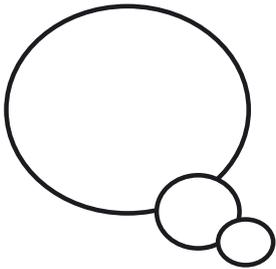
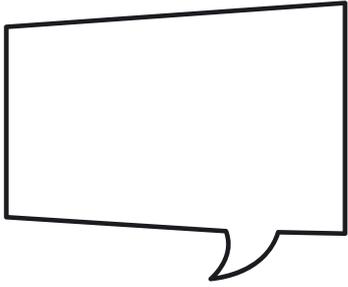




Zum Onlinekapitel

ARBEITSBLÄTTER

Dein Internet-ABC Comic

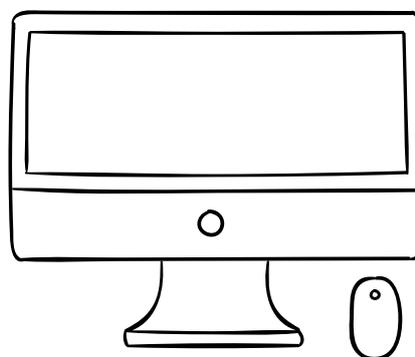
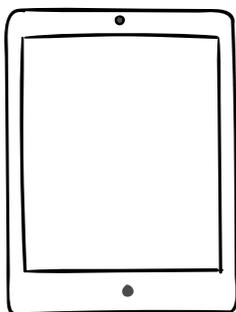
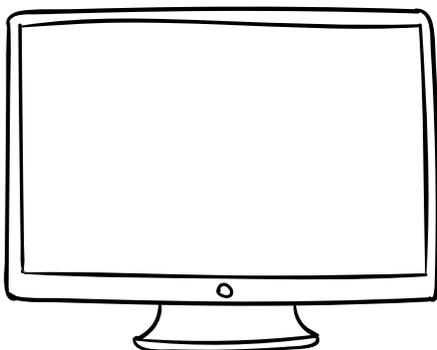
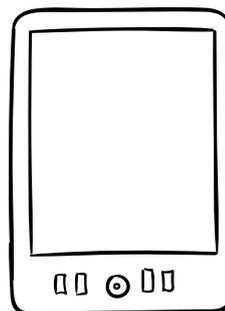
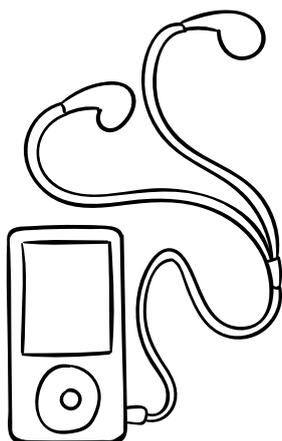
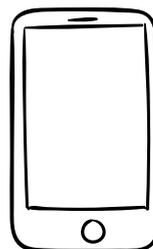
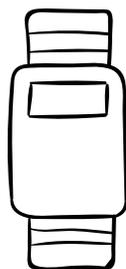
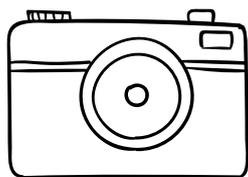




Zum Onlinekapitel

ARBEITSBLÄTTER

Dein Internet-ABC Comic





Zum Onlinekapitel

ARBEITSBLÄTTER

Dein Internet-ABC Comic





Zum Onlinekapitel

ARBEITSBLÄTTER

Dein Internet-ABC Comic

Name _____ Klasse _____ Seite _____



Zum Onlinekapitel

ARBEITSBLÄTTER

Dein Internet-ABC Comic

Name _____ Klasse _____ Seite _____



Zum Onlinekapitel

ARBEITSBLÄTTER

Dein Internet-ABC Comic

Name _____ Klasse _____ Seite _____

Zur Elternseite:
www.internet-abc.de/eltern



ELTERNBRIEF

Liebe Eltern und/oder Erziehungsberechtigte,

das Internet ist wie ein riesiger Fundus an Bildern, Videos, Musik, Filmen und Texten – also an Werken, hinter denen ein sogenannter Urheber steht. Alles ist verfügbar, nur einen Mausklick entfernt. Schnell ist ein Bild für das Profil bei Instagram heruntergeladen oder das Urlaubsvideo mit einem aktuellen Musiktitel hinterlegt. Und schnell ist somit auch ein Urheberrechtsverstoß begangen. An den meisten Werken haben wir nicht die Rechte, sie zu verbreiten oder zu veröffentlichen. Schon Kinder sollten lernen, dass im Internet nicht alles umsonst und frei verfügbar ist. Aber sie sollten auch wissen, dass es Quellen mit Bildern oder Musik gibt, die sie herunterladen und weiterverwenden dürfen – auch wenn vielleicht der Urheber genannt werden muss.

LINK ZUM LERNMODUL

www.internet-abc.de/lm-4-2



Wir haben uns im Unterricht das Lernmodul „Text und Bild – kopieren und weitergeben“ des Internet-ABC angeschaut.

Darin werden diese Themen besprochen:

- Was ist ein Werk und was ein Urheber?
- Worauf sollte man achten, wenn man selbst Texte und Bilder ins Internet stellt?
- Was muss man bei Werken von anderen beachten?
- Warum muss man bei Instagram und Snapchat sehr vorsichtig sein?

UNSERE EMPFEHLUNGEN

- Vermitteln Sie Ihrem Kind schon früh die Grundlagen des Urheberrechts: Es gibt immer jemanden, der die Rechte an Werken besitzt, die im Internet verfügbar sind.
- Lassen Sie sich von Ihrem Kind das Lernmodul „Text und Bild – kopieren und weitergeben“ zeigen und sprechen Sie mit Ihrem Kind über einzelne Punkte.
- Instagram und Snapchat sind Dienste, die laut AGB frühestens ab 13 Jahren erlaubt sind.

Erlauben Sie Ihrem Kind die Nutzung, sollten Sie es gut begleiten und sich ab und zu das Profil ansehen – nicht heimlich, sondern in Absprache mit Ihrem Kind. Besser sind allerdings Internetseiten speziell für Kinder (siehe oben).

- Seien Sie ein gutes Vorbild! Versenden oder veröffentlichen Sie nur mit großer Vorsicht und Zurückhaltung Fotos Ihres Kindes. Beachten Sie das Recht am eigenen Bild, welches auch schon bei ihrem Kind gilt. Mehr Informationen dazu unter www.internet-abc.de/sharenting

TIPP

Hier kann Ihr Kind Texte, Bilder und/oder Videos veröffentlichen:

- Internet-ABC Baukasten & Galerie
www.internet-abc.de/baukasten
- Knipsclub: www.knipsclub.de
- Kindersache: www.kindersache.de
- Helles Köpfchen:
www.helles-koepfchen.de



Viele Grüße und schauen Sie gemeinsam genau hin, bevor Sie Fotos oder Texte verwenden,

Ihr/Ihre

LINKS UND WEITERE INFORMATIONEN:

Internet gemeinsam entdecken (Broschüre):

www.internet-abc.de/broschuere-internet-gemeinsam-entdecken

Mediennutzungsvertrag:

www.mediennutzungsvertrag.de

Instagram:

www.internet-abc.de/instagram

Snapchat für Kinder:

www.internet-abc.de/snapchat

Find das Bild:

www.find-das-bild.de

Was ist ein Werk und was ist ein Urheber?

In Deutschland erlischt das Urheberrecht 70 Jahre nach dem Tod des Urhebers. Danach gelten die Werke als gemeinfrei. Die Aufnahmen der NASA werden generell gemeinfrei veröffentlicht und somit jedem zugänglich gemacht. Bei den beiden modernen Fotografien haben die Urheber auf ein Copyright verzichtet. Sie stehen als gemeinfrei auf der Plattform Flickr.

Fotos von anderen verwenden

Ergänzend zum Arbeitsblatt können Bilder im Internet überprüft werden. Unter welcher Lizenz stehen Bilder beim Klexikon oder bei Wikipedia? Ermöglichen Sie den Kindern, Bilder zu finden und mit der richtigen Quellenangabe zu versehen (siehe Beispiel auf dem Arbeitsblatt).

Zeigen Sie den Schülerinnen und Schülern auch Webseiten, auf denen sie Bilder finden können.

Dazu zählen zum Beispiel:

 www.find-das-bild.de

oder

 www.storyboardthat.com/photos

Bei Letzterem werden die Lizenzangaben beim Speichern direkt unter das Bild gesetzt. Vor einer Veröffentlichung sollten diese aber immer noch einmal überprüft werden. Viele Internetseiten, die mit lizenzfreien Bildern werben, haben eigene Lizenzbedingungen. Diese sind meist einer CCo Lizenz ähnlich. Vor einer Veröffentlichungen sollten diese genau geprüft werden.



Verein „Internet-ABC e. V.“

Geschäftsstelle und Projektleitung
c/o Landesanstalt für Medien NRW
Postfach 10 34 43
40025 Düsseldorf
Tel.: 0211 / 77 00 7 – 172; – 119
Fax: 0211 / 77 00 7 – 335
E-Mail: internet-abc@medienanstalt-nrw.de

Internet-ABC e. V. – Mitglieder

Landesanstalt für Medien NRW, Vorsitz · Landesanstalt für Kommunikation Baden-Württemberg (LFK) · Bayerische Landeszentrale für neue Medien (BLM) · Medienanstalt Berlin-Brandenburg (mabb) · Bremische Landesmedienanstalt (brema) · Medienanstalt Hamburg/Schleswig-Holstein (MA HSH) · Medienanstalt Hessen · Niedersächsische Landesmedienanstalt (NLM) · Medienanstalt Rheinland-Pfalz · Landesmedienanstalt Saarland (LMS) · Medienanstalt Sachsen-Anhalt (MSA) · Sächsische Landesanstalt für privaten Rundfunk und neue Medien (SLM) · Thüringer Landesmedienanstalt (TLM) · Medienanstalt Mecklenburg-Vorpommern (MMV)

Internet-ABC e. V. – Fördermitglieder

Clearingstelle Medienkompetenz der Deutschen Bischofskonferenz · Deutscher Kinderschutzbund Bundesverband e. V. (DKSB) · Evangelische Kirche in Deutschland (EKD) · Initiative D21 e. V. · Stiftung Datenschutz · Stiftung Digitale Chancen

Die Projektplattform Internet-ABC wird vom Verein Internet-ABC e. V. umgesetzt.



UNESCO-Preis

Als erste deutsche Einrichtung hat das Internet-ABC 2011 den angesehenen King Hamad bin Isa Al-Khalifa-Preis der UNESCO für den vorbildlichen Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien in der Bildung erhalten.

Gestaltung

NHD STUDIO
Nadine Hawle
www.nhd-studio.de

Genutztes Bildmaterial

Copyright © 2010-2024 Freepik Company S.L.