

FÜR LEHRKRÄFTE

3. – 6.
Klasse

Arbeitsmaterialien zu den Lernmodulen

MITREDEN UND MITMACHEN – SELBST AKTIV WERDEN

- 2.1 E-Mail – Post für dich
- 2.2 Chatten und Texten – WhatsApp und mehr
- 2.3 Soziale Medien – TikTok, Instagram und mehr**
- 2.4 Online-Spiele – sicher spielen im Internet



Zum Lernmodul:
www.internet-abc.de/lm-2-3



Zum Onlinekapitel

INHALTSVERZEICHNIS

EINLEITUNG	3
Didaktische Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer	3
ARBEITSBLÄTTER	4
Was sind Soziale Medien?	4
Anmelden und Mitmachen – Jumpys Profil	5
Profiwissen zum Weiterdenken	6
Geheime Einstellungen – streng privat	7
Was gehört nicht ins Internet?	8
SCHLUSSWORT	10
Elternbrief	10
IMPRESSUM	11

Zum Lernmodul:
www.internet-abc.de/lm-2-3



Zum Onlinekapitel

EINLEITUNG



Übersicht und Aufbau

Das Thema „Soziale Medien – TikTok, Instagram und mehr“ kann anhand des interaktiven, vertonten Online-Moduls (www.internet-abc.de/lernmodule) an PC oder Tablet erarbeitet werden.

Die Arbeitsblätter wiederholen die Inhalte der Onlineübungen oder gehen darüber hinaus und ermöglichen so eine erneute Auseinandersetzung mit Fachbegriffen und Erklärungen. Die Kinder können die Arbeitsblätter parallel zur Bearbeitung des Onlinemoduls ausfüllen oder im Nachgang zur Festigung und Fortführung der Inhalte bearbeiten.



Einsatz im Unterricht

Das Lernmodul ist geeignet für Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 bis 6. Innerhalb des Moduls gibt es Zusatzaufgaben (**Symbol +**) für die etwas schnelleren oder fortgeschrittenen Kinder.

Am Ende des Moduls besteht die Möglichkeit, das Erlernte auszuprobieren. Hierzu hält das Modul eine Abschlussübung („**Probier dein Wissen aus!**“ 💡) bereit. Diese Aufgabe eignet sich besonders als vertiefende Übung – auch für Zuhause. Der zeitliche Aufwand für die Bearbeitung des gesamten Moduls wird auf zwei Unterrichtsstunden geschätzt.



Lernziele & Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler ...

- wissen, was Soziale Medien sind und was sie bieten,
- erkennen den öffentlichen Charakter von Sozialen Medien,
- sind in der Lage, Angaben für Registrierung und Profil bewusst zu wählen,
- differenzieren, was online gestellt werden sollte und was nicht,
- unterscheiden zwischen echten Freunden und „Online-Freunden“,
- kennen spezielle Social Media Angebote für Kinder.



Projekttablauf

Vor der Beschäftigung mit den einzelnen Aufgaben erhalten alle Schülerinnen und Schüler eine Einführung in das Thema, um den Lernstoff einordnen zu können. Dazu steht im Online-Modul eine vertonte Slideshow (**Kapitel 1 Einführung**) zur Verfügung. Anschließend werden die interaktiven Aufgaben des Online-Moduls bearbeitet. Ergänzend können die Arbeitsblätter eingesetzt werden.



Zum Onlinekapitel

ARBEITSBLÄTTER

a) Wörtersuche

„Finde 10 Wörter im Suchsel. Benutze diese Wörter, um den Lückentext zu vervollständigen.“

C	P	H	W	W	C	D	V	Z	C	F	D	W	Z	P	A	J	T	H
L	E	C	J	V	I	D	E	O	R	G	F	Y	M	N	Q	C	M	B
Q	Z	G	M	U	C	Z	V	J	G	E	S	G	E	A	P	Z	V	Y
R	X	P	K	O	N	T	A	K	T	V	C	K	D	C	K	M	D	W
G	W	R	K	E	O	P	M	O	P	U	G	E	I	H	S	P	J	N
X	W	R	M	Q	U	W	X	P	R	P	F	G	E	R	M	R	Y	H
C	V	F	O	L	L	O	W	E	R	W	B	Z	N	I	B	O	S	A
F	W	U	C	H	Z	X	C	G	C	Y	M	F	J	C	Z	F	W	X
G	B	X	G	S	B	B	K	L	Z	L	J	C	T	H	M	I	V	R
V	E	W	U	N	Q	C	H	A	T	T	E	N	V	T	X	L	T	P
A	I	M	N	Z	F	Z	C	D	W	R	G	V	L	E	R	O	Y	K
G	T	R	C	Q	X	Q	F	M	U	P	K	D	B	N	Z	L	Z	O
B	R	P	H	W	M	W	B	B	B	M	P	N	V	F	O	M	L	V
C	A	P	C	Z	S	O	Z	I	A	L	W	J	F	O	T	O	J	Y
F	G	X	K	K	L	R	I	B	T	C	O	H	D	K	L	L	L	X



Folgende Wörter habe ich gefunden: _____

Das Wort ‚Soziale Medien‘ besteht aus zwei Wörtern. Dabei bedeutet _____ das gleiche wie ‚gemeinschaftlich‘. Also etwas, das man mit anderen Menschen zusammen macht. _____ sind Texte, Bilder oder Videos, die mit anderen geteilt werden.

In Sozialen Medien kannst du mit anderen Menschen in _____ treten. Zum Beispiel indem du ihren Beitrag mit ‚gefällt mir‘ markierst, kommentierst oder _____ schreibst. Manchmal kann man auch direkt mit einem anderen Benutzer in einem privaten Chat schreiben. Das nennt man _____.

Ein Beitrag kann ein Text, ein _____ oder ein _____ sein.

Jedes Mitglied in einem Sozialen Medium hat eine eigene Seite mit Informationen über sich selbst. Diese Seite nennt man _____.

Einem Profil kannst du folgen, damit dir jeder _____ dieser Person angezeigt wird. Wenn du jemandem folgst, dann bist du sein _____.

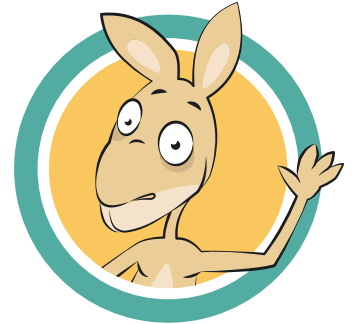


Zum Onlinekapitel

ARBEITSBLÄTTER

a) Fülle das Profil mit deinen Angaben aus.

„Du möchtest auch gerne in den Sozialen Medien mitmachen! Dafür musst du erst Mitglied werden. Fülle das Profil mit deinen Angaben aus. Beachte die Tipps aus dem Lernmodul.“



The screenshot shows a web browser window on a tablet with the URL <https://www.internet-abc.de/lm/soziale-netzwerke>. The form contains the following fields and options:

- Benutzername:**
- Passwort:**
- E-Mail-Adresse:**
- Über mich:**
- Mein Profilbild (kreuze an):**
 -
 - Foto eines Kindes, das in die Kamera schaut
 -



Zum Onlinekapitel

ARBEITSBLÄTTER

Was sagst du zu den Aussagen der Kinder? Welche Probleme siehst du und welche Ratschläge kannst du dem Kind geben? Welches Kind verhält sich richtig?



Ich verrate in meinem Profil mein Alter und meinen Wohnort. Dann finden mich schneller Kinder, mit denen ich mich treffen kann.

Deine Meinung:

Manche Bilder, die ich früher geteilt habe, finde ich heute peinlich. Ich habe sie aber mittlerweile alle gelöscht.

Deine Meinung:



Ich zeige meine Fotos meinen Freunden immer nur auf meinem Smartphone. Dann weiß ich, dass sie nicht einfach ohne meine Erlaubnis weiter verbreitet werden.

Deine Meinung:

In Sozialen Medien für Kinder kann ich jedem Benutzer vertrauen. Denn dort sind ja nur Kinder erlaubt.

Deine Meinung:





Zum Onlinekapitel

ARBEITSBLÄTTER

Nach deiner Anmeldung kannst du noch einiges einstellen, um deine Daten zu schützen. Welche Einstellungen würdest du vornehmen?

The screenshot shows a browser window on a tablet with the URL <https://www.internet-abc.de/lm/soziale-netzwerke>. The settings are as follows:

Setting	Options
Wer kann dein Profil sehen:	alle, Nur Follower
Kommentare:	einschalten, ausschalten
Erwähnungen: (jemand kann dein Profil unter einen Beitrag schreiben. Damit können Fremde dein Profil leichter finden.)	Jeder, Niemand, Nur Follower
Aktivität: (so kann man erkennen, ob du gerade online bist)	Jeder, Niemand, Nur Follower
Werbung anzeigen, die zu dir passt:	einschalten, ausschalten



Warum hast du diese Einstellungen gewählt?



Was war dir wichtig daran?

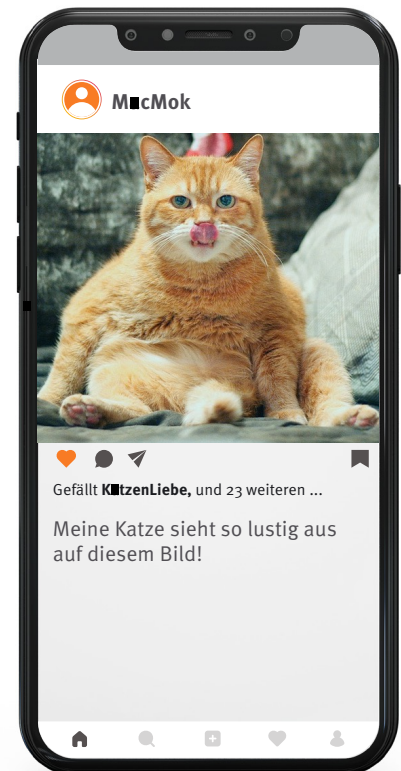
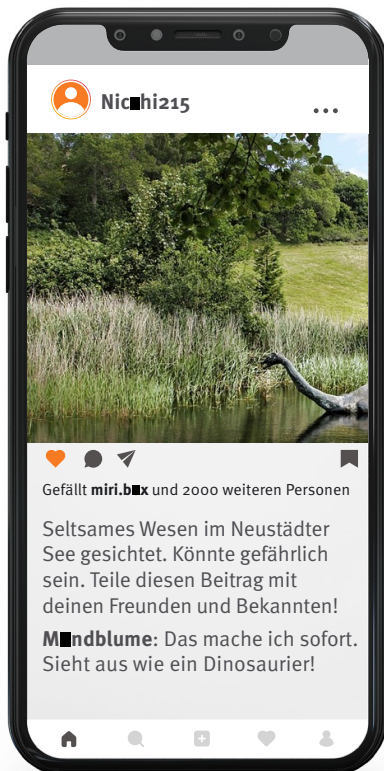


Zum Onlinekapitel

ARBEITSBLÄTTER

Schau dir die folgenden Beiträge aus einem Sozialen Medium an.

Was findest du problematisch? Was kannst du tun, wenn dir solche Beiträge begegnen? Schreibe deine Gedanken auf.



Schreibe deine Gedanken auf:

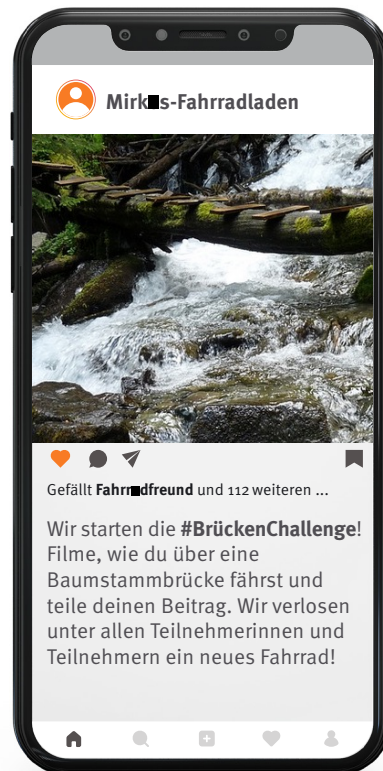


Zum Onlinekapitel

ARBEITSBLÄTTER

Schau dir die folgenden Beiträge aus einem Sozialen Medium an.

Was findest du problematisch? Was kannst du tun, wenn dir solche Beiträge begegnen? Schreibe deine Gedanken auf.



Schreibe deine Gedanken auf:

Zur Elternseite:
www.internet-abc.de/eltern/



ELTERNBRIEF

Liebe Eltern und/oder Erziehungsberechtigte,

Soziale Medien sind wunderbare Orte, an denen man sich austauschen, unterhalten und präsentieren kann. In Sozialen Medien geben wir viel über uns preis: Was uns gefällt, wo wir unseren Urlaub verbracht haben, unseren Beziehungsstatus, unsere politische Einstellung und vieles mehr. Die Kehrseiten dieser Offenheit: Manchmal Hohn und Spott für das etwas peinliche Bild, das man eigentlich nur zum Spaß hochgeladen hat. Manchmal gar hasserfüllte Kommentare wegen einer politischen Äußerung. Und auch Betrügereien kommen häufig vor – von einem vermeintlichen Freund, der seine wahre Identität verschleiert hat.

Kinder sollten diese Nachteile von Sozialen Medien und ähnlichen Diensten (z. B. Instagram) kennen. Nicht ohne Grund sind diese für Kinder unter 13 Jahren nicht zugelassen – auch wenn eine Kontrolle kaum stattfindet.

LINK ZUM LERNMODUL

www.internet-abc.de/lm-2-3



Wir haben uns im Unterricht das Lernmodul „Soziale Medien – TikTok, Instagram und mehr“ des Internet-ABC angeschaut.

Darin werden diese Themen besprochen:

- Was sind Soziale Medien?
- Wie wird man Mitglied in einem Netzwerk?
- Wie kann man sich schützen?
- Welche Regeln sollte man einhalten?

UNSERE EMPFEHLUNGEN

- Lassen Sie sich von Ihrem Kind das Lernmodul „Soziale Medien – TikTok, Instagram und mehr“ zeigen und sprechen Sie mit Ihrem Kind über einzelne Punkte.
- Füllen Sie mit Ihrem Kind ein *Musterprofil (Steckbrief)* auf Papier aus, bevor es ein erstes richtiges Profil im Internet erstellen darf.
- Wenn sich Ihr Kind mit anderen über das Internet austauschen möchte: Richten Sie ihm ein Profil in einem sicheren Sozialen Medium für Kinder ein. Im Internet-ABC können Kinder ausprobieren, wie Kommunikations im Netz funktioniert. Sogar ganz ohne Anmeldung: internet-abc.de/kinder/mitreden-mitmachen/
- Begleiten Sie Ihr Kind, bis Sie sicher sind, dass es die Regeln verstanden hat.

TIPP

Soziale Medien sammeln persönliche Daten und verdienen damit Geld.

Besprechen Sie mit Ihrem Kind das Thema Datenschutz anhand unseres Erklärvideos.



Viele Grüße und viel Spaß beim Netzwerken.

Ihr/Ihre

LINKS UND WEITERE INFORMATIONEN:

Internet gemeinsam entdecken (Broschüre):

www.internet-abc.de/broschuere-internet-gemeinsam-entdecken

Mein Kind und seine Daten:

www.internet-abc.de/facebook

Mediennutzungsvertrag:

www.mediennutzungsvertrag.de

Instagram:

www.internet-abc.de/instagram



Verein „Internet-ABC e. V.“

Geschäftsstelle und Projektleitung
c/o Landesanstalt für Medien NRW
Postfach 10 34 43
40025 Düsseldorf
Tel.: 0211 / 77 00 7 – 172; – 119
Fax: 0211 / 77 00 7 – 335
E-Mail: internet-abc@medienanstalt-nrw.de

Internet-ABC e. V. – Mitglieder

Landesanstalt für Medien NRW, Vorsitz · Landesanstalt für Kommunikation Baden-Württemberg (LFK) · Bayerische Landeszentrale für neue Medien (BLM) · Medienanstalt Berlin-Brandenburg (mabb) · Bremische Landesmedienanstalt (brema) · Medienanstalt Hamburg/Schleswig-Holstein (MA HSH) · Medienanstalt Hessen · Niedersächsische Landesmedienanstalt (NLM) · Medienanstalt Rheinland-Pfalz · Landesmedienanstalt Saarland (LMS) · Medienanstalt Sachsen-Anhalt (MSA) · Sächsische Landesanstalt für privaten Rundfunk und neue Medien (SLM) · Thüringer Landesmedienanstalt (TLM) · Medienanstalt Mecklenburg-Vorpommern (MMV)

Internet-ABC e. V. – Fördermitglieder

Clearingstelle Medienkompetenz der Deutschen Bischofskonferenz · Deutscher Kinderschutzbund Bundesverband e. V. (DKSB) · Evangelische Kirche in Deutschland (EKD) · Initiative D21 e. V. · Stiftung Datenschutz · Stiftung Digitale Chancen

Die Projektplattform Internet-ABC wird vom Verein Internet-ABC e. V. umgesetzt.



UNESCO-Preis

Als erste deutsche Einrichtung hat das Internet-ABC 2011 den angesehenen King Hamad bin Isa Al-Khalifa-Preis der UNESCO für den vorbildlichen Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien in der Bildung erhalten.

Gestaltung

NHD STUDIO
Nadine Hawle
www.nhd-studio.de

Genutztes Bildmaterial

Copyright © 2010-2024 Freepik Company S.L.