

FÜR LEHRKRÄFTE

3. – 6.
Klasse


Arbeitsmaterialien zu den Lernmodulen

SURFEN UND INTERNET – SO FUNKTIONIERT DAS INTERNET

- 1.1** **Unterwegs im Internet – so geht's!**
- 1.2 Suchen und Finden im Internet
- 1.3 So funktioniert das Internet – die Technik
- 1.4 Mobil im Internet – Tablets und Smartphones



INHALTSVERZEICHNIS

EINLEITUNG	3
Didaktische Hinweise für Lehrerinnen und Lehrer	3
ARBEITSBLÄTTER	4
Der Browser – Aufbau und Bedienung	4
Links – Klick oder tipp dich von Ort zu Ort	5
Aufbau einer Internetseite	6
Profitipps zum Arbeiten mit dem Internet +	7
Probier dein Wissen aus: Eine Link-Reise 	9
SCHLUSSWORT	13
Elternbrief	13
IMPRESSUM	14

Zum Lernmodul:
www.internet-abc.de/lm-1-1



EINLEITUNG



Übersicht und Aufbau

Das Thema „Unterwegs im Internet – so geht's!“ kann anhand des interaktiven, vertonten Onlinemoduls (www.internet-abc.de/lernmodule) an PC oder Tablet erarbeitet werden.

Die Arbeitsblätter wiederholen die Inhalte der Onlineübungen oder gehen darüber hinaus und ermöglichen so eine erneute Auseinandersetzung mit Fachbegriffen und Erklärungen. Die Kinder können die Arbeitsblätter parallel zur Bearbeitung des Onlinemoduls ausfüllen oder im Nachgang zur Festigung und Fortführung der Inhalte bearbeiten.



Einsatz im Unterricht



Das Lernmodul ist geeignet für Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 bis 6. Innerhalb des Moduls gibt es Zusatzaufgaben (**Symbol +**) für die etwas schnelleren oder fortgeschrittenen Kinder.

Am Ende des Moduls besteht die Möglichkeit, das Erlernte auszuprobieren. Hierzu hält das Modul eine Abschlussübung („**Probier dein Wissen aus!**“ 💡) bereit. Diese Aufgabe eignet sich besonders als vertiefende Übung – auch für Zuhause. Der zeitliche Aufwand für die Bearbeitung des gesamten Moduls wird auf zwei Unterrichtsstunden geschätzt.



Lernziele & Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler ...

- erwerben Grundlagen für das Surfen und Navigieren im Internet,
- kennen den Browser und seine wichtigsten Funktionen,
- erkennen Links und wissen damit umzugehen,
- lernen, wie Internetseiten standardmäßig aufgebaut sind und finden sich damit besser zurecht,
- können Cookie-Banner einstellen,
- kennen einige Fachbegriffe und haben ein Bewusstsein für englische Computertermini.



Projekttablauf

Vor der Beschäftigung mit den einzelnen Aufgaben erhalten alle Schülerinnen und Schüler eine Einführung in das Thema, um den Lernstoff einordnen zu können. Dazu steht im Online-Modul eine vertonte Slideshow (**Kapitel 1 Einführung**) zur Verfügung. Anschließend werden die interaktiven Aufgaben des Onlinemoduls bearbeitet. Ergänzend können die Arbeitsblätter eingesetzt werden.

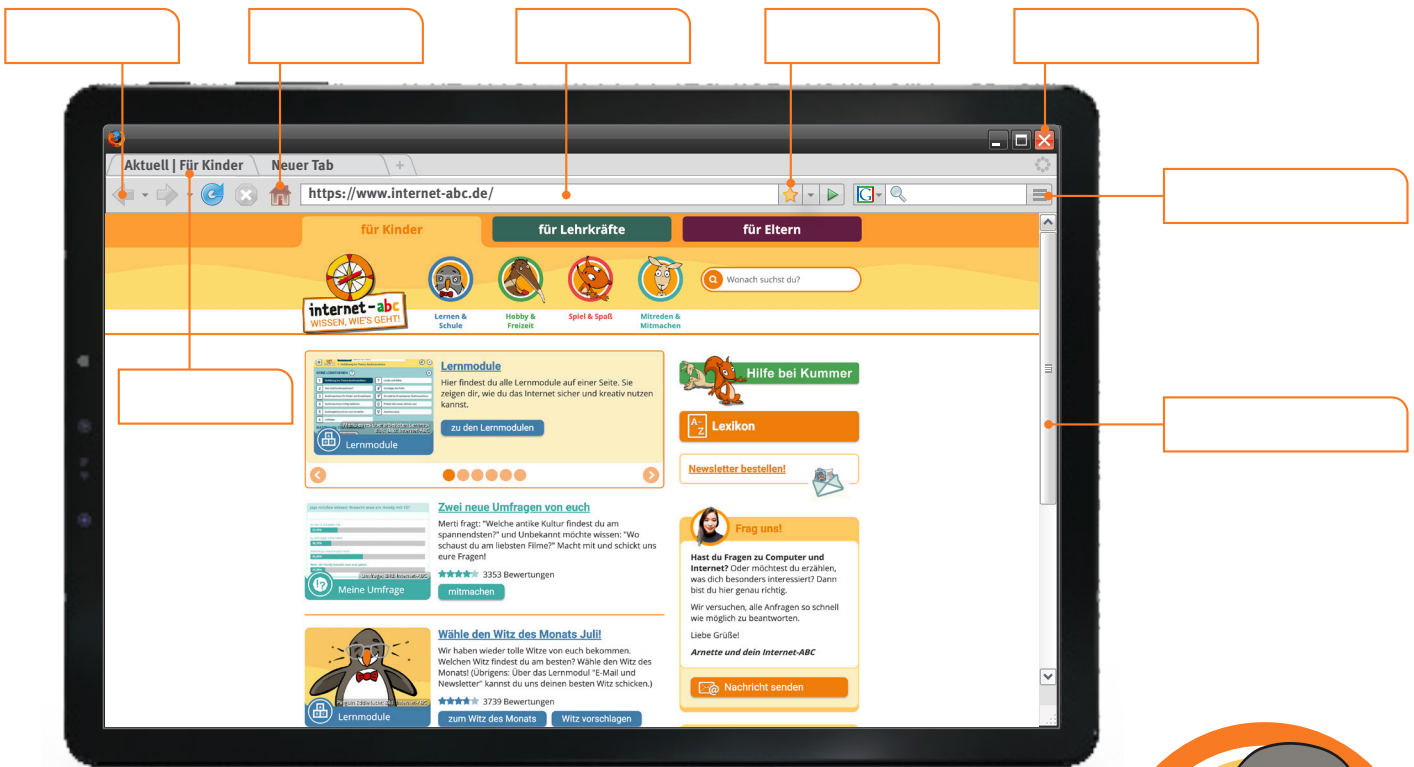


Zum Onlinekapitel

ARBEITSBLÄTTER

a) Ordne die folgenden Begriffe dem Bild zu.

Adresszeile – Browser Startseite – Lesezeichen – schließen – Scroll-Balken –
Tab/Registerkarte – weitere Funktionen – Zurück-Pfeil



„Weißt du, wie man einen Browser bedient? Fülle die Textlücken.
Die passenden Wörter findest du in der Abbildung.“



b) In die _____ kommt die Adresse der Internetseite, die du aufrufen möchtest, zum Beispiel www.internet-abc.de.

Der _____ führt zur vorherigen Seite.

Mit einem Wischen oder über das Ziehen des _____ rechts gelangst du nach unten, wenn eine Seite nicht auf den Bildschirm passt.

Um eine Seite zu merken, kannst du sie speichern und ein _____ oder einen Favoriten setzen.

Das kleine Haus führt zu deiner _____.

Hinter dem Symbol mit den drei Strichen verbergen sich _____.

Um mehrere Internetseiten gleichzeitig zu öffnen, kannst du eine Registerkarte öffnen, einen so genannten _____ . Die Seiten stehen dann nebeneinander.

Mit dem Kreuz kannst du den Browser oder die Tabs _____ .



Zum Onlinekapitel

ARBEITSBLÄTTER

a) Verbinde die Sätze mit den richtigen Wörtern.

Internetseiten oder Dokumente werden im Internet miteinander...

Links

Diese Verbindungen heißen Hyperlinks oder kurz...

Pfeil

Links können hinter Wörtern stecken. Diese sind dann oft hervorgehoben, zum Beispiel fett, farbig oder...

Bilder

Manchmal steht vor verlinkten Wörtern ein Symbol, zum Beispiel ein kleiner...

unterstrichen

Nicht nur Wörter lassen sich verlinken, sondern auch Dateien und...

verlinkt

Klickst du auf einen Link, erscheint die damit verknüpfte Seite oder Datei sehr schnell auf deinem...

Bildschirm

b) Finde alle Links und umkreise sie mit einem roten Stift.

Tip: Du kannst insgesamt 20 Links finden.



The screenshot shows a web browser window displaying the page 'https://www.internet-abc.de/kinder/meine-umfrage'. The page has a colorful header with navigation tabs for 'für Kinder', 'für Lehrkräfte', and 'für Eltern'. Below the header are several icons representing different activities: 'Lernen & Schule', 'Hobby & Freizeit', 'Spiel & Spaß', and 'Mitreden & Mitmachen'. A search bar is visible with the text 'Wonach suchst du?'. The main content area features a 'Meine Umfrage' section with a text box and a 'Text anhören' button. Below this, there are several survey questions, such as 'Merti fragt: Welche antike Kultur findest du am spannendsten?' and 'Unbekannt möchte wissen: Wo schaust du am liebsten Filme?'. A 'Frag uns!' section with a 'Nachricht senden' button is also present. At the bottom, there is a 'Lexikon' button and a 'Mediennutzungsvertrag - Ein Vertrag zum Vertragen!' button.



Zum Onlinekapitel

ARBEITSBLÄTTER

a) Die Abbildung zeigt den Aufbau der Seite vom Internet- ABC.

Male die drei Bereiche nach der Vorgabe farbig aus!

Grün: Slider

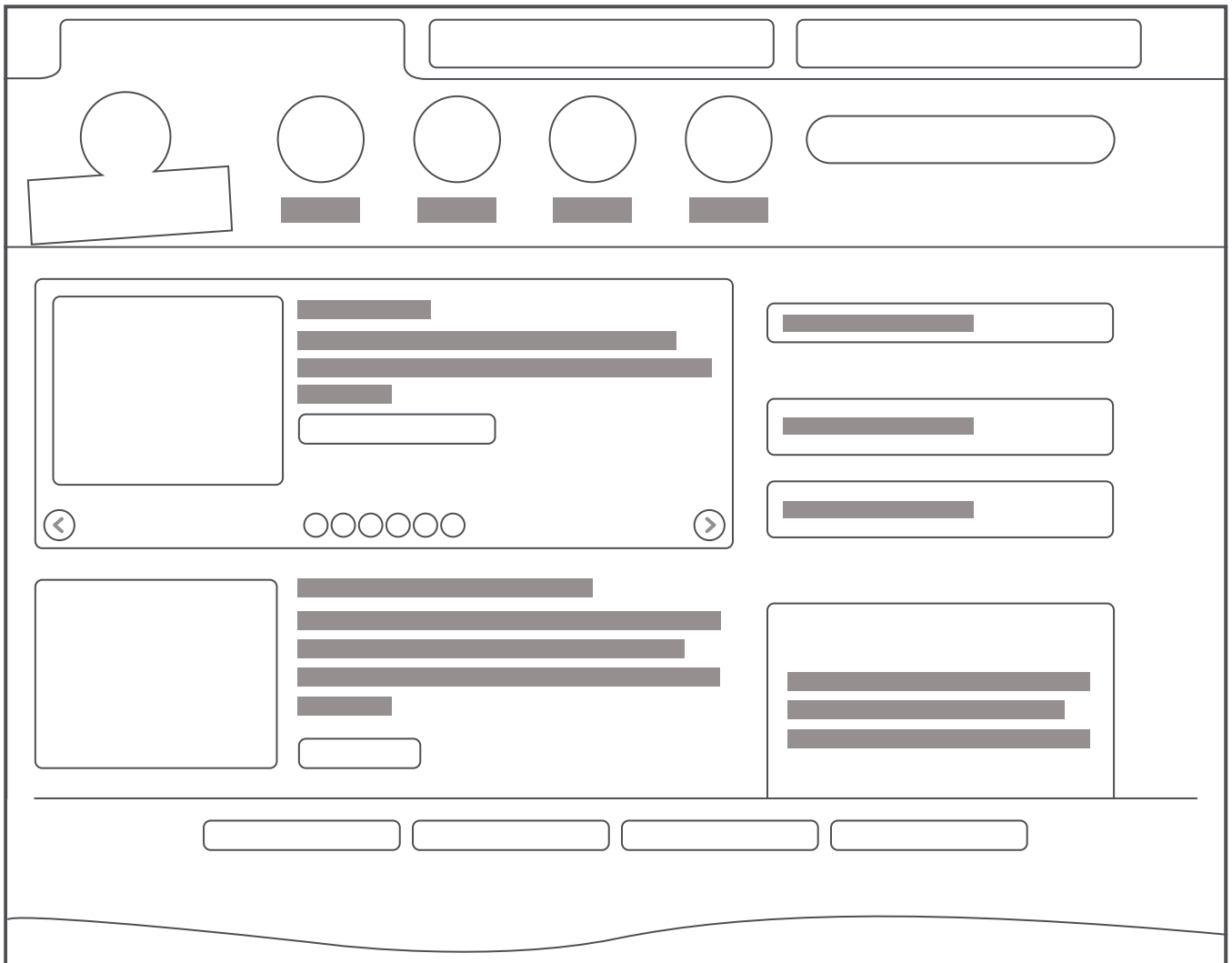
Gelb: Inhaltebereich

Rot: Kopfzeile mit Navigationsleiste oder Menü

Blau: Fußzeile, mit Impressum

Orange: Logo

Grau: Suchfeld



b) Fülle die Lücken mit den Wörtern aus Aufgabe a)

Den oberen Bereich einer Internetseite nennt man _____.

In der Kopfzeile taucht oft das _____ auf.

Neben dem Logo steht oben häufig die Navigationsleiste. Sie wird auch _____ genannt.

Ein _____ zeigt meist besondere Inhalte der Seite oder mehrere Bilder an.

_____ nennt man den unteren Rand einer Webseite.



Zum Onlinekapitel

ARBEITSBLÄTTER

a) Tipps für Computer mit Maus und Tastatur

„Hier findest du Tipps für das Arbeiten am Computer mit Tastatur und Maus. Lege dir die Liste neben den Bildschirm und probiere die Tipps in Ruhe aus!“



Inhalte auf Webseiten vergrößern („zoomen“):

Halte auf deiner Tastatur die Taste Strg gedrückt und drücke dann + (die Plus-Taste). Zum Verkleinern drücke Strg und - (die Minus-Taste). Wenn du eine Maus mit Scrollrad hast, kannst du auch Strg drücken und gleichzeitig am Rädchen drehen.

Text kopieren:

Klicke mit der linken Maustaste auf den Anfang des Textes. Halte die Maus gedrückt und ziehe sie bis zum letzten Buchstaben der Textstelle. Lass die Taste los. Klicke dann mit der rechten Maustaste auf den markierten Bereich. Wähle den Menüpunkt „Kopieren“.

Auf einer einzelnen Internetseite suchen:

Drücke gleichzeitig die beiden Tasten Strg + F. Unten links erscheint ein Suchfeld über das du nach einem Wort oder Text auf der Seite suchen kannst.

Bild kopieren oder speichern:

Klicke mit der rechten Maustaste auf das Bild und wähle „Grafik kopieren“ oder „Grafik speichern unter...“! Statt „Grafik“ kann dort auch „Bild“ stehen.

Einfügen:

Klicke nach dem Kopieren an einer anderen Stelle wieder auf die rechte Maustaste und wähle „Einfügen“. Das funktioniert im Adressfeld, in Formularen oder Textprogrammen.



Zum Onlinekapitel

ARBEITSBLÄTTER

a) Tipps für Tablets und Computer, die du über einen Bildschirm bedienst.

„Ich habe dir eine **Checkliste zum Arbeiten mit dem Internet** zusammengestellt. Die Liste hat Tipps für dich, wenn du ein Tablet oder einen anderen Computer benutzt, den du über den Bildschirm bedienst. Lege dir die Liste neben den Bildschirm und probiere die Tipps in Ruhe aus!“



Inhalte auf Webseiten vergrößern („zoomen“):

Tippe mit Daumen und Zeigefinger gleichzeitig auf den Bildschirm und ziehe sie auseinander. Verkleinern: Ziehe die Finger wieder zusammen!

Einen Begriff auf der einzelnen, sichtbaren Seite suchen:

Schaue im Menü nach „Seite durchsuchen“ und gebe den Begriff ein, nach dem du suchen möchtest. Das Menü des Browsers ist oft oben rechts (drei Striche).

Text kopieren:

Tippe auf den Text und halte eine Weile den Finger darauf. Es erscheinen dann Anfangs- und Endpunkte. Diese kannst du verschieben und damit eine Textstelle genau markieren. In dem Menü, das nun erscheint, tippst du auf „Kopieren“.

Bild kopieren oder speichern:

Tippe auf das Bild und halte eine Weile den Finger darauf. Es erscheint ein Menü, in dem auch „Bild speichern“ und „Bild kopieren“ steht.

Einfügen:

Nun kannst du den kopierten Text oder das Bild an anderer Stelle wieder einfügen. Dafür hältst du den Finger länger an der entsprechenden Stelle gedrückt. Im auftauchenden Menü wählst du den Punkt „Einfügen“. Das funktioniert im Adressfeld, in Formularen oder Textprogrammen.

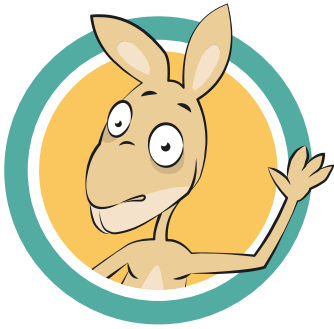


Zum Onlinekapitel





ARBEITSBLÄTTER

a) Hier findest du insgesamt vier Link-Reisen. Suche dir eine Reise aus:

Jumpy (Tiere), Percy (Rezepte), Flizzy (Spiele) oder Eddie (Lesetipps). Entdecke die Internetseiten, die wir für deine Reise gesammelt haben und beantworte dann die Fragen.



Jumpys Links (im PDF anklickbar):

-  www.duda.news/tier-abc
-  www.abenteuer-regenwald.de
-  www.naturdetektive.bfn.de
-  www.kindernetz.de



Was hat dir auf deiner Reise besonders gefallen?



Was meinst du: Warum sind dies die vier Lieblingsseiten von Jumpy?



Welche Seite würdest du weiterempfehlen?



Schreibe etwas über eine der von dir besuchten Seiten!



Zum Onlinekapitel





ARBEITSBLÄTTER

a) Hier findest du insgesamt vier Link-Reisen. Suche dir eine Reise aus:

Jumpy (Tiere), Percy (Rezepte), Flizzy (Spiele) oder Eddie (Lesetipps). Entdecke die Internetseiten, die wir für deine Reise gesammelt haben und beantworte dann die Fragen.



Flizzys Links (im PDF anklickbar):

-  www.internet-abc.de/spiele
-  www.wdrmaus.de
-  www.meine-forscherwelt.de
-  www.max-und-flocke-helferland.de



Was hat dir auf deiner Reise besonders gefallen?



Was meinst du: Warum sind dies die vier Lieblingsseiten von Flizzy?



Welche Seite würdest du weiterempfehlen?



Schreibe etwas über eine der von dir besuchten Seiten!



Zum Onlinekapitel





ARBEITSBLÄTTER

a) Hier findest du insgesamt vier Link-Reisen. Suche dir eine Reise aus:

Jumpy (Tiere), Percy (Rezepte), Flizzy (Spiele) oder Eddie (Lesetipps). Entdecke die Internetseiten, die wir für deine Reise gesammelt haben und beantworte dann die Fragen.



Eddies Links (im PDF anklickbar):

-  www.labbe.de
-  www.amira-pisakids.de
-  www.legakids.net
-  www.internet-abc.de/neues



Was hat dir auf deiner Reise besonders gefallen?



Was meinst du: Warum sind dies die vier Lieblingsseiten von Eddie?



Welche Seite würdest du weiterempfehlen?



Schreibe etwas über eine der von dir besuchten Seiten!



Zum Onlinekapitel





ARBEITSBLÄTTER

a) Hier findest du insgesamt vier Link-Reisen. Suche dir eine Reise aus:

Jumpy (Tiere), Percy (Rezepte), Flizzy (Spiele) oder Eddie (Lesetipps). Entdecke die Internetseiten, die wir für deine Reise gesammelt haben und beantworte dann die Fragen.



Percys Links (im PDF anklickbar):

-  www.schoko-seite.de
-  www.kika.de/schmatzo-kochen-mit-wow/schmatzo-100
-  www.geo.de/geolino/kinderrezepte/
-  www.seitenstark.de/kinder/thema-der-woche/leckere-rezepte-fuer-dich



Was hat dir auf deiner Reise besonders gefallen?



Was meinst du: Warum sind dies die vier Lieblingsseiten von Percy?



Welche Seite würdest du weiterempfehlen?



Schreibe etwas über eine der von dir besuchten Seiten!

Zur Elternseite:
www.internet-abc.de/eltern



ELTERNBRIEF

Liebe Eltern und/oder Erziehungsberechtigte,

das Internet ist eine großartige Sache: Es bietet Ihrem Kind Unterhaltung und Spaß, ermöglicht den Austausch mit anderen und eröffnet einen Zugang zu Wissen und Informationen. Doch in dieses ganz eigene Universum muss Ihr Kind erst hineinwachsen. Wie eine neue Sprache oder das richtige Verhalten im Straßenverkehr muss es lernen, wie das Internet funktioniert. Das ist die Voraussetzung dafür, dass das Kind Sicherheit gewinnt und Stolperfallen aus dem Weg gehen kann.



LINK ZUM LERNMODUL

www.internet-abc.de/lm-1-1



Wir haben uns im Unterricht das Lernmodul „Unterwegs im Internet – so geht's!“ des Internet-ABC angeschaut.

Darin werden diese Themen besprochen:

- Wie kann man sich im Internet bewegen?
- Was ist ein Browser und wie bedient man ihn?
- Was ist ein Link?
- Wie sind Internetseiten aufgebaut?
- Was ist ein Cookie-Banner?
- Welche Profitipps zum Arbeiten mit dem Internet helfen weiter?



UNSERE EMPFEHLUNGEN

- Gehen Sie die ersten Schritte im Internet mit Ihrem Kind gemeinsam, damit Ihr Kind sich von Anfang an sicher fühlt. Ist Ihr Kind älter und will mit Ihrer Erlaubnis die nächsten Schritte machen (Online-Spiele, erstes Smartphone usw.)? Begleiten Sie es auch hierbei.
- Lassen Sie sich von Ihrem Kind das Lernmodul „Unterwegs im Internet – so geht's!“ zeigen und sprechen Sie mit Ihrem Kind über einzelne Punkte.
- Drucken Sie sich die „Profitipps zum Arbeiten mit dem Internet“ aus (im Lernmodul „Unterwegs im Internet – so geht's!“). Probieren Sie die Tipps gemeinsam mit Ihrem Kind entweder am Tablet oder am PC aus.

TIPP

Gemeinsam surfen, gemeinsam die Welt des Internets entdecken – das geht prima mit den Linktipps des Internet-ABC:
www.internet-abc.de/linktipps



Viele Grüße und viel Spaß bei der gemeinsamen Reise durchs Internet.

Ihr/Ihre



LINKS UND WEITERE INFORMATIONEN:

Internet gemeinsam entdecken (Broschüre):

www.internet-abc.de/broschuere-internet-gemeinsam-entdecken

Die wichtigsten Fragen:

www.internet-abc.de/wichtigste-fragen

Mediennutzungsvertrag:

www.mediennutzungsvertrag.de



Verein „Internet-ABC e. V.“

Geschäftsstelle und Projektleitung
c/o Landesanstalt für Medien NRW
Postfach 10 34 43
40025 Düsseldorf
Tel.: 0211 / 77 00 7 – 172; – 119
Fax: 0211 / 77 00 7 – 335
E-Mail: internet-abc@medienanstalt-nrw.de

Internet-ABC e. V. – Mitglieder

Landesanstalt für Medien NRW, Vorsitz · Landesanstalt für Kommunikation Baden-Württemberg (LFK) · Bayerische Landeszentrale für neue Medien (BLM) · Medienanstalt Berlin-Brandenburg (mabb) · Bremische Landesmedienanstalt (brema) · Medienanstalt Hamburg/Schleswig-Holstein (MA HSH) · Medienanstalt Hessen · Niedersächsische Landesmedienanstalt (NLM) · Medienanstalt Rheinland-Pfalz · Landesmedienanstalt Saarland (LMS) · Medienanstalt Sachsen-Anhalt (MSA) · Sächsische Landesanstalt für privaten Rundfunk und neue Medien (SLM) · Thüringer Landesmedienanstalt (TLM) · Medienanstalt Mecklenburg-Vorpommern (MMV)

Internet-ABC e. V. – Fördermitglieder

Clearingstelle Medienkompetenz der Deutschen Bischofskonferenz · Deutscher Kinderschutzbund Bundesverband e. V. (DKSB) · Evangelische Kirche in Deutschland (EKD) · Initiative D21 e. V. · Stiftung Datenschutz · Stiftung Digitale Chancen

Die Projektplattform Internet-ABC wird vom Verein Internet-ABC e. V. umgesetzt.



UNESCO-Preis

Als erste deutsche Einrichtung hat das Internet-ABC 2011 den angesehenen King Hamad bin Isa Al-Khalifa-Preis der UNESCO für den vorbildlichen Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien in der Bildung erhalten.

Gestaltung

NHD STUDIO
Nadine Hawle
www.nhd-studio.de

Genutztes Bildmaterial

Copyright © 2010-2024 Freepik Company S.L.